

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Созвездие собирает друзей»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с. Екатеринославка

Название профильной смены: «Созвездие собирает друзей»

Срок реализации программы: 24 марта – 30 марта 2019 года.

Количество участников: 239 человек

1. Общая информация о программе.

Цель: создание условий для участников программы, в которых они смогли бы проявить свой творческий потенциал, отдохнуть с пользой, освоить новые навыки в период осенних каникул.

Задачи:

- Задействовать участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала;
- Способствовать укреплению здоровья, как физического, так и духовного;
- Организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы смены;
- Обеспечить участникам смены активный образовательный отдых.

Основная направленность программы: социально-педагогическая.

Возраст участников: 7 – 17 лет.

Повторность реализации программы: данная программа реализуется с 2003 года, претерпевая изменения в игровом сюжете.

2. Особенности смены.

«Созвездие собирает друзей» - одна из самых массовых и популярных смен в Созвездии. Она традиционно проходит в каникулярное время и именно поэтому пользуется большой популярностью среди школьников. Так как во время каникул дети больше всего предрасположены к смене деятельности, они легко переключаются с основного учебного процесса на развлекательную, игровую и познавательную деятельность, которая способствует восстановлению эмоциональных и физических сил.

Аэропорт «Звездный» вновь собрал самых ярких и талантливых участников разных возрастов со всех уголков Хабаровского края. Смена «Созвездие собирает друзей»- время для того, чтобы получить новые яркие впечат-

ления, встретить друзей, завести новые знакомства, сохранить лучшие традиции «Созвездия» и создавать новые! Ежедневно участники принимали участие в самых популярных мероприятиях Созвездия, ролевых играх, различных акциях.

Смена «Созвездие собирает друзей» дает возможность расширить круг общения, научиться организовывать свой досуг, реализовывать свои творческие идеи и отлично отдохнуть.

3 Игровая модель смены.

Проект «Созвездие собирает друзей», проходящий в каникулярное время, - это встреча стажеров разных проектов и тех, кто приехал впервые, это светлые воспоминания о прошлом и новые яркие впечатления, это сохранение лучших традиций «Созвездия» и создание новых!

На проекте «Созвездие собирает друзей» всем участникам была предложена возможность при помощи уникального генератора выбрать из самых ярких проектов лета 2019 года - пять, которые участники посетили во время весенних каникул:

ПРОЕКТ «Мультиленд» - Стажеры проекта встретились с главным волшебником страны «Мультиленд» - Оле Лукойе и любимыми мультиперсонажами, которые вместе со стажерами проекта приняли участие в Мультиквесте. Для всех работала «Сказочная фото-будка», где каждый сфотографировался с героями мультфильмов и известных сказок, а вечером состоялось грандиозное «Мульт-ШОУ», на котором стажеры поставили главные рекорды волшебной книги Мультиленда и оставили свой след в книге «МультРекордов».

ПРОЕКТ «Terrатория» - Участники познакомились с основами туристической деятельности вместе с чемпионами России и Дальнего Востока по дисциплине «Спортивное ориентирование», приняли участие в Геокешинге, в котором узнали о маршрутах и истории походов отечественных первопро-

ходцев, а так же попробовали себя в роли натуралиста, изучающего природу родного края.

ПРОЕКТ «Голос юности» - Участники проекта окунулись в мир современного искусства попробовали свои силы в творческих лабораториях с лучшими специалистами города и края по направлениям: танцевальное, спортивное и направление оригинального жанра.

ПРОЕКТ «Время Героев» - Каждый участник почувствовал себя настоящим героем, принял участие в военно-стратегической игре «Лазертаг», посетил Воркшопы от приглашенных гостей по направлениям: «Военная история», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой», «Туристская подготовка», «Медико-санитарная подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)».

ПРОЕКТ «КВН» - Известные КВН-щики города Хабаровска поделились знаниями и умениями юмористического жанра. Стажеры стали частью команды КВН, узнали секреты «закулисья» клуба веселых и находчивых и приняли участие в финальной игре за звание команды победителя.

Дополнением этих каникул стало участие в качестве знатока интеллектуальной игры «BrainDO».

«Созвездие» собирает друзей» - позитивные эмоции и отличное настроение гарантировано!

4. Анализ результатов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» на базе дружины Созвездие в 2019 г. в рамках реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» реализует проект «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие – игровое пространство «Аэропорт Звездный», в котором функционируют локации.

Цель: Создание условий для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный».

Задачи:

- Обучить различным видам деятельности;
- Проявление творчества инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками теоретических знаний и практических навыков через игровую модель смены.

4.1. Главная идея программы – создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творческой личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбрали локацию, в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» работу на этих локациях дети получали мили - игровую валюту, которую они могли потратить на дружинном мероприятии «Территория Траты Миль».

В сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» работали следующие локации:

1. Гончарное дело
2. Звездная Почта
3. Хип-хоп
4. Современная хореография
5. Я – ведущий
6. Клуб интеллектуальных игр «БРЕЙНДО»
7. Лаборатория химического анализа

8. SoftSkills Kids
9. Этника
- 10.3д моделировна
- 11.Конструкторское бюро
- 12.Точечная роспись
- 13.3д МАКС
- 14.Кросс-кид Игры
- 15.Знакомство с журналистикой

Все локации проводились методистами и специалистами центра.

Принимая участие в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», обучающиеся на каждой локации осваивали определенные социальные роли, в зависимости от назначения локации. **Социальные роли** связаны с социальным статусом или видом деятельности (например: журналист, ведущий, менеджер, почтальон, актер и т.д.). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.

Локация – место творческой самореализации, место поиска путей раскрытия каждого обучающегося.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

- Художественной направленности – 4
- Физкультурно-спортивной направленности – 2
- Социально-педагогической направленности – 4
- Естественнонаучной направленности – 1
- Научно-технической направленности – 2

№	Название локации	Краткое описание
---	------------------	------------------

1.	«Инженерная и компьютерная графика»	Моделирование и проектирование в программе «Компас-3d»
2.	Точечная роспись	Рисунки точечной техникой
3.	«Экологическая лаборатория»	Контроль качества воды и пищи, проектная деятельность экологического направления. Изготовление экологически чистой бумаги и на ее основе открыток.
4.	«Гончарное дело «С любовью из «Созвездия»	Изготовление керамических изделий
5.	Я ведущий	Основы сценарного и сценического мастерства
6.	«Конструкторское бюро»	Программа направлена на получение знаний и умений в области робототехники LEGO Educatin EV3.
7.	«Soft Skills»	Медиация, коммуникации, взаимодействие, лидерство
8.	«Кросс-кид игры»	Программа предполагает воспитание понимания, необходимости ведения здорового образа жизни, и развитие навыков применения критериев здорового образа жизни на практике.
9.	«Знакомство с журналистикой»	Программа направлена на общее развитие творческих способностей детей, на воспитание информационной культуры, развитие коммуникативных навыков и познавательного интереса через поиск необходимой для написания материала информации
10.	«Звездная почта»	Мастерская направленная на изготовление конвертов, написание интересных писем для друзей и знакомых.
11.	Современная хореография	Изучение элементов народного эстрадного и современного танца
12.	Хип-Хоп	Искусство сочинения и сценической постановки танца, первоначальное значение — искусство записи танца балетмейстером.

13.	Школа интеллектуальных игр «BRAINDO»	BRAINDO – это сообщество близких по духу и интересам людей, которым комфортно вместе. А еще это игра в вопрос-ответ: любимые всеми с детства интеллектуальные викторины вышли за пределы ТВ и вот уж ты сам можешь сесть за игровой стол и включить «погромче» возможности своего мозга.
-----	--------------------------------------	---

1) Деятельность локаций, представленных в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», была непосредственно связана с сюжетом смены и реализовывала потребности обучающихся в игровой, исследовательской, творческой деятельности.

2) Данная форма проведения занятий и реализации программ применялась на смене не в первые, но элементы модернизации проведения локаций имели место быть.

4.2. Сохранность контингента

Перед началом занятий сюжетно ролевой игры «Аэропорт «Звездный» состоялась презентация каждой локации в творческой, интерактивной форме. Каждый участник смены имел возможность наглядно увидеть, какое направление деятельности представляет та или иная локация, посмотрев мотивационные ролики и выступления, или попробовать себя в будущей роли. Данная презентация способствовала самостоятельному выбору участником локаций.

В течение первых дней занятий в локации участники смены могли изменить свой выбор и перейти на другие локации по следующим причинам:

- особенности возраста участников смены (ребятам интересны различные виды деятельности, и есть желание попробовать свои силы в нескольких локациях);

- участникам смены сложно сразу сделать выбор в пользу той или иной локации;

1) Причины отсутствия детей на занятиях:

- выбытие с территории;
- состояние здоровья;
- приезд родителей;

2) «Психологический климат» на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому обучающемуся.

3) По итогам посещения занятий даны рекомендации, проведены индивидуальные по методике проведения занятий, формам организации деятельности участников с учетом возрастных особенностей детей, по подведению итогов занятия и оценке достижений участников, сохранению их интереса к занятиям и проведению заключительного занятия.

Проведена административная планёрка по вопросам: требования к содержанию и оформлению программ, основной концепции занятий в формате смены, формы организации деятельности учащихся на занятиях и способы сохранения контингента детей. Конфликтных ситуаций на занятиях в группах не наблюдалось, всем педагогам удалось обеспечить эмоциональное благополучие детей, сохранить основной контингент участников, и достичь ранее поставленную цель.

5. Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Час спорта, кросс-кид игры, спортивная эстафета, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, час-пик.

Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Час-пик, организация соревнований по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, Час спорта, кросс-кид игры соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, час-пик
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Час спорта: кросс-кид игры соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, оздоровительные медицинские процедуры (работа кабинетов бальнеологии, соляной пещеры)

6. Эффективность деятельности органов самоуправления

В силу краткой продолжительности смены, система органов самоуправления на смене выражена в форме чередования творческих поручений. В начале смены дети делятся на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых и командиров. Каждый день группы меняются

творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в какой-либо роли: командир – ежедневно выбираемый командир отряда; мой-додыр – осуществляет контроль чистоты в отряде; богатырская сила – участники спортивного направления, проводим зарядку, физкульт-минутки в течение дня; хранители снов – осуществляли контроль за подъемом и отбоем; зажигалки – аниматоры, ребята создающие атмосферу в течение дня, ответственные за кричалки, песни и пр.

Данная система соуправления имела эффективный результат воздействия на включение каждого воспитанника в процесс реализации смены. Через данную систему каждый участник смог примерить на себя разные социальные роли.

7. Отчет о работе педагогического отряда на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей»

7.1 Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей»

С 24.03 по 30.03.2019 г. на территории дружины «Созвездие» принимали участие 239 участников краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с вожатыми, проводимые старшим вожатым, руководителями смены, с разбором педагогической деятельности и консультациями;
2. Индивидуальные консультации с психологом центра;
3. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями вожатого и системой начисления заработной платы;

4. Неформальные сборы педагогического отряда, направленные на сплочение коллектива (сюрпризы от руководителей смены и старших вожатых);
5. Все вожатские пары смогли грамотно распределить обязанности между собой, выстроить благоприятную для реализации своих творческих способностей систему работы.

Для качественной слаженной работы был прописан функционал между сотрудниками дружины и организаторами краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

7.2 Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены:

Руководитель смены: Корчагин Т.Н.	- проведение планерок с вожатыми по вопросу игрового компонента смены; - организация транспортной перевозки сотрудников и педагогов; - составление подневок; - план-сетка; - распределение канцелярских принадлежностей; - контроль получения костюмов; - образовательный блок смены (локации); - развлекательный комплекс.
Мастренко Ю.П. старший вожатый	- проведение планерок; - проведение бесед с участниками, нарушившими правила поведения; - разрешение педагогических ситуаций; - взаимодействие с родителями; - БРИФы по огонькам и играм; - контроль работы педагогического отряда на смене (выход на работу вожатых, соблюдение са-

	нитарно-гигиенических норм в корпусах проживания детей и вожатых, дежурство по столовой, подготовка и проведение мероприятий, отрядных дел); - выдача дидактического и методического материала вожатым; - проведение инструктажей по пожарной безопасности и охране труда; - проверка педагогических дневников; - проведение конкурса «Золотой Вожатый»; - помощь в подготовке вечерних мероприятий в отрядах.
Портнягин П.В. старший воспитатель	- заезд и выезд участников смены и вожатых; - расселение детей и вожатых; - контроль сдачи вожатыми телефонов и ценных вещей детей; - индивидуальные беседы с детьми; - вопросы от родителей; - сбор информации о поломках в корпусах и на территории; - проведение планерок; - решение вопросов по заработной плате; - подача рапортичек по количеству вожатых; - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь; - подача рапортичек по количеству детей;

	- помощь в подготовке вечерних мероприятий в отрядах.
--	---

Анализ: Перед началом смены совместно с руководителями смены, старшими вожатыми, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течение смены данный функционал каждым сотрудником соблюдался четко.

Вывод: заранее грамотно прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника и способствуют слаженной работе всего коллектива.

7.3 Анализ итогов работы с вожатыми

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить вожатых с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Вожатые погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Все вожатые были заинтересованы на успешной реализацией программы смены, настроены на работу.
	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при по-	Ознакомить вожатых с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.

	жаре			
	Планирование по заезду	Ознакомить вожатых с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Вожатые ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организационный период	Планирование по огонькам, экскурсиям, играм и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены, игр.	Вожатые подготовили и провели игры на знакомство, экскурсии по Центру, разработали сценарий проведения огонька знакомств.	Взаимодействие вожатых со старшими вожатыми, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам.	Систематизировать знания о проведении отрядных дел в данный период смены.	Вожатые подготовили и провели отрядные дела.	Взаимодействие вожатых со старшими вожатыми, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для вожатых	Поддержание позитивного эмоционального состояния в коллективе, настрой на дальнейшую работу.	Вожатые готовы работать дальше.	Активизация работоспособности вожатых.
Итоговый	Планирование по огонькам и	Систематизировать знания о проведе-	Вожатые разработали сценарий	Взаимодействие вожатых со стар-

период	отрядным делам	нии огоньков в данный период смены.	проведения прощального огонька.	шими вожатыми, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить вожатых со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Вожатые ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

7.4 Анализ контингента детей на смене «Созвездие собирает друзей»

24 марта 2019 года участниками краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» стали 239 участников из 12 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 2 человека,
2. Бикинский район – 1 человек,
3. Ванинский район – 3 человека,
4. Верхнебуреинский район – 8 человек,
5. Вяземский район – 2 человека,
6. Комсомольск-на-Амуре – 4 человека,
7. Нанайский район – 1 человек,
8. Николаевский район – 1 человек,
9. Район им. Лазо – 11 человек,
10. Солнечный район – 11 человек,
11. Ульчский район – 2 человека,
12. Хабаровск – 174 человека.

До окончания смены территорию покинули 7 участников по причинам:

- 3 человека – по семейным обстоятельствам;
- 2 человека – по причине болезни;

1 человек – по причине посещения тренировок перед соревнованиями;

1 человек – по причине окончания смены.

Педагогический отряд отработал смену качественно, цели и задачи, поставленные в начале смены в отрядах удалось достигнуть. Данному факту способствовало грамотное распределение вожатских пар и свойственной их работе возрастной категории участников смены. Вожатые ответственно подходили к работе, вдохновляли ребят личным примером, во всем помогали, способствовали всестороннему развитию каждого ребенка, посредством игр, отрядной деятельности, индивидуальных бесед, огоньков. Все вопросы, возникающие у вожатых, решались в кратчайшие сроки со старшим воспитателем и руководителями смены.

В вожатских парах сложностей в работе не возникло.

7.5 Работа вожатых с педагогической документацией

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Трудностей при заполнении педагогического дневника ни у одного из вожатых не возникало. Все замечания, полученные при проверки ведения педагогических дневников вожатыми были исправлены своевременно. В подготовительном периоде смены было проведено занятия по заполнению педагогической документации. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также можно было отследить наиболее выделившихся участников смены, с которыми необходима дополнительная работа. Вожатые писали о проблемах, возникающих в течении дня, и способах разрешения возникших проблем.

Примерно 50% участников не первый раз отдыхали в условиях временного детского коллектива, большая часть из них в возрасте от 7 до 11 лет. Участники проекта среднего и старшего возраста несколько раз бывали на краевых профильных сменах в «Созвездии», поэтому выполнение задач организационного периода ни в одном из отрядов проблем не вызвало. По окончании организационного периода участники знали об основных прави-

лах поведения и традиции Центра, были проведены инструктажи по технике безопасности, стажеры проекта познакомились друг с другом. Вожатым с участниками смены достаточно быстро удалось выстроить доброжелательные, доверительные взаимоотношения.

Вожатые отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск новых друзей и встреча со знакомыми с которыми уже отдыхали на одноименной смене, получение новых знаний, впечатлений, позитивных эмоций, использование возможности выступить на сцене. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение участников в программу смены, сплочение коллектива, а также вожатым удалось организовать деятельность, способствующую раскрытию творческого потенциала участников, этому способствовали мероприятия, предусмотренные программой смены, отрядные дела, мастер-классы.

В основной период смены подавляющее большинство участников смены полноценно включились в работу, продолжили активно принимать участие в подготовке к мероприятиям, этому способствовала слаженная работа педагогического коллектива, а также система интересных отрядных дел, таких как подготовка к вечерним мероприятиям, оформление отрядного пространства, игры энергизаторы, игры на сплочение, огоньки, локации.

Итоговый период смены отмечен нежеланием многих участников уезжать домой, эмоциональным подъемом. Вожатые отмечают, что между участниками завязались дружеские взаимоотношения.

8. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Смена «Созвездие собирает друзей» была успешно реализована благодаря слаженной работе коллектива. Все запланированные мероприятия были проведены. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодиче-

ски наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроения участников.

У большинства вожатых педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому вожатые показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены. Также с удовольствием изучали предлагаемый материал на образовательном блоке.

По мнению детей, смена «Созвездие собирает друзей» прошла успешно. Каждый получил от смены то, что хотел: научиться новым направлениям во время локаций, закрепить имеющиеся знания, обменяться опытом, найти новых друзей. Ребятам было интересно стать участниками мероприятий, показав все свои умения и навыки, а также принимать участие в жизни команды, принося каждый победу в том или ином критерии рейтинга. Большинство участников сказали, что хотели бы приехать сюда еще раз и именно на эту смену.

Стоит отметить важность взаимодействия всего контингента, работающего над реализацией смены, оказания содействия и вовлеченность в процесс при создании единого целого для детей. Такой командный дух очень ярко прослеживался на протяжении реализации всей программы, что способствовало достижению положительных результатов.

Руководитель смены

Т.Н. Корчагин